



## SILABO

### I. Datos Informativos

- 1.1. Carrera Profesional : Contabilidad
- 1.2. Módulo : Análisis Financiero
- 1.3. Unidad Didáctica : Formulación y Evaluación de Proyectos
- 1.4. Semestre Académico : 2018 – I
- 1.5. Ciclo : V
- 1.6. Turno : Diurno
- 1.7. Créditos : 04
- 1.8. Horas semanales : 05
- 1.9. Horas en el Semestre : 90
- 1.10. Docente Responsable : Econ. Sara Mercedes Dávila Flores  
Correo Electrónico : saradavilaflores@hotmail.com
- 1.11. Duración : 15 de Marzo al 17 de Julio de 2018

### II. Competencia de la carrera Profesional

Planifica, organiza, verifica y registra las operaciones económicas y financieras de las entidades públicas y privadas en función de su actividad de acuerdo al sistema de contabilidad y a la legislación vigente.

### III. Competencia del Módulo Técnico Profesional N° 3

El Módulo Técnico Profesional N° 3 tiene por finalidad que el estudiante organice y realice las operaciones contables para el registro, análisis e interpretación de los estados financieros según los procedimientos y técnicas establecidas.

### IV. Competencia de la Unidad Didáctica

La Unidad Didáctica Formulación y Evaluación de Proyectos, es de naturaleza teórico – práctico y tiene como propósito brindar a los estudiantes conocimiento sobre la aplicación de las herramientas de formulación y evaluación para implementar un proyecto de inversión.

Durante el desarrollo del curso se verán temas como: Generalidades del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico financiero.

### V. Capacidad Terminal, Criterios e Indicadores de Evaluación

Capacidad Terminal	Criterios de Evaluación	Indicadores de Evaluación
1.- Formular perfil de proyectos de inversión	- Identifica las etapas del proyecto de inversión - Desarrolla los estudios de mercado y técnico.	- Aplica las técnicas de estudio de mercado y realiza el estudio técnico.
	- Ejecuta el estudio económico y financiero, evaluando la factibilidad del proyecto. - Elabora el proyecto definitivo	- Desarrollo las proyecciones de costos, presupuestos y determina los indicadores.



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO  
"LURÍN"**

**VI. Organización de las Actividades**

<b>Semana – Fecha</b>	<b>Elementos de Capacidad</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Contenidos Básicos</b>	<b>Tareas Previas</b>
<b>01</b> 19/03/2018 20/03/2018	- Explica el concepto y las clases de proyectos	<b>Nº 01</b> Generalidades	Conceptos de Proyecto e inversión Clases de proyectos	Lectura Lluvia de ideas
<b>02</b> 26/03/2018 27/03/2018	- Explica la relación entre los proyectos y el sistema económico	<b>Nº 02</b> Generalidades	Los proyectos y el sistema económico	Lectura Lluvia de ideas
<b>03</b> 02/04/2018 03/04/2018	- Identifica las etapas de un proyecto	<b>Nº 03</b> Generalidades	Etapas de un proyecto: Estudio preliminar, pre factibilidad, factibilidad, inversión. Contenido de un proyecto.	Realiza Ficha de Actividad
<b>04</b> 09/04/2018 10/04/2018	- Define un producto	<b>Nº 04</b> Estudio de Mercado	Definición del producto, estructura	Desarrolla encuesta
<b>05</b> 16/04/2018 17/04/2018	- Analiza y explica la demanda de mercado	<b>Nº 05</b> Estudio de Mercado	Demanda: Definición, Determinantes, Tipos, Proyección	Desarrolla encuesta
<b>06</b> 23/04/2018 24/04/2018	- Analiza y explica la oferta de mercado	<b>Nº 06</b> Estudio de Mercado	Oferta: Definición, Determinantes, Tipos	Realiza Ficha de Actividad Dinámica grupal
<b>07</b> 30/04/2018 01/05/2018	- Analiza y explica los precios	<b>Nº 07</b> Estudio de Mercado	Precios: Definición, tipo, determinación	Realiza investigación de mercado Dinámica grupal
<b>08</b> 07/05/2018 08/05/2018	- Determina y evalúa el canal de comercialización	<b>Nº 08</b> Estudio de Mercado	Comercialización: Definición, Tipos de canales: Directo e Indirecto. Ejemplos.	Realiza investigación de mercado Dinámica grupal
<b>09</b> 14/05/2018 15/05/2018	- Determina el tamaño del proyecto	<b>Nº 09</b> Estudio Técnico	Tamaño del proyecto. Determinación del tamaño óptimo de planta.	Realiza estudio técnico Dinámica grupal
<b>10</b> 21/05/2018 22/05/2018	- Evalúa la localización del proyecto a nivel macro y micro	<b>Nº 10</b> Estudio Técnico	Localización: Macro localización, Micro localización, criterios y métodos para la localización.	Desarrolla el caso planteado en clase. Dinámica grupal
<b>11</b> 28/05/2018 29/05/2018	- Determina la ingeniería del proyecto	<b>Nº 11</b> Estudio Técnico	Ingeniería del proyecto. Características, proceso y capacidad de producción.	Desarrolla el caso planteado en clase. Dinámica grupal



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO  
"LURÍN"**

<b>12</b> 04/06/2018 05/06/2018	- Elabora los organigramas y el MOF	<b>Nº 12</b> Estudio Técnico	Organización y administración Aspectos Generales Estructura orgánica Marco legal	Desarrolla el caso planteado en clase. Dinámica grupal
<b>13</b> 11/06/2018 12/06/2018	- Determina la inversión del proyecto	<b>Nº 13</b> Estudio Económico Financiero	Inversión: Aspectos generales. Tipos Financiamiento: Fuentes, Condiciones Plan Sistemas de Repago.	Desarrolla el caso planteado en clase. Dinámica grupal
<b>14</b> 18/06/2018 19/06/2018	- Identifica y clasifica los costos	<b>Nº 14</b> Estudio Económico Financiero	Costos: Clasificación Costos del Proyecto Presupuesto de Ingresos y Gastos.	Desarrolla el caso planteado en clase. Dinámica grupal
<b>15</b> 25/06/2018 26/06/2018	- Elabora los estados financieros	<b>Nº 15</b> Estudio Económico Financiero	Estados Financieros: Aspectos generales, Estados de Ganancias y Pérdidas. Flujo de Caja Económico y Financiero.	Desarrolla el caso planteado en clase. Dinámica grupal
<b>16</b> 02/07/2018 03/07/2018	- Evalúa el proyecto a través del índices	<b>Nº 16</b> Estudio Económico Financiero	Evaluación del proyecto: Aspectos generales, Criterios, VAN, TIR, Relación Beneficio/Costo, Período de Recuperación de Inversión.	Desarrolla los casos planteado en clase. Dinámica grupal
<b>17</b> 09/07/2018 10/07/2018	- Elabora y presenta su proyecto	<b>Nº 17</b> Proyecto	Presentación física del Proyecto de inversión	Sustentación del Proyecto de inversión
<b>18</b> 16/07/2018 17/07/2018	<b>Nº 18</b> EVALUACIÓN FINAL			

**VII. Metodología**

Se aplicará los siguientes procedimientos didácticos.

- Forma expositiva verbal, diálogos en grupos y mapas conceptuales.
- La presente Unidad Didáctica se desarrollará en sesiones de 5 horas pedagógicas semanales.
- Las prácticas individuales: se irán resolviendo mediante el desarrollo de prácticas calificadas.
- Durante las sesiones se dialogará sobre el tema, la lectura o el caso asignado para la sesión, que debe ser preparado y leído antes de la sesión.
- En el desarrollo de los contenidos se empleará metodología activa, la participación activa, exámenes escritos, exposiciones en diapositivas o papelógrafos, diálogos, y trabajo en grupo
- Intervenciones orales: con presentaciones y exposiciones de los estudiantes en equipo e individual.
- Se ha previsto la revisión de los materiales elaborados en coordinación con la delegatura del curso, la observación de actitudes que comprometan el perfil profesional y la aplicación de exámenes escritos uno de carácter parcial y otro al finalizar el semestre.



## VIII. Sistema de Evaluación:

### 7.1. Conocimientos

La evaluación de los conocimientos comprenderá los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales, y se centra en el logro de las capacidades terminales, a través de los criterios e indicadores de evaluación (expresados en la ficha de actividad), que son los estándares mínimos de calidad.

### 7.2. Requisitos de Conocimientos

Para la aprobación de la Unidad Didáctica se tendrá en cuenta los criterios siguientes:

- Asistencia a la Unidad Didáctica no menor al 70%.
- La evaluación utiliza el sistema vigesimal. El calificativo mínimo aprobatorio es de 13 (trece). La fracción 0,5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación de la capacidad terminal programada en la Unidad Didáctica obtenga nota desaprobatoria igual o menor que 12 (doce), debe participar en un programa de actividades de recuperación, implementado y ejecutado por el docente, con carácter obligatorio y comprende acciones tales como: trabajos prácticos, actividades de autoaprendizaje y otras acciones formativas relacionadas con la capacidad terminal desaprobada.
- Al finalizar la Unidad Didáctica los estudiantes que obtuvieran notas entre 10 (diez) y 12 (doce) participarán del programa de recuperación, ejecutado por el docente y con el carácter de obligatorio, serán evaluados por un JURADO. El estudiante que obtuviera nota menor a 13 (trece) repite la UD.
- La nota final de las unidades didácticas es la Nota de la última capacidad terminal.
- En todos los casos si el estudiante obtiene una nota menor a 10 repite la Unidad Didáctica.
- El estudiante que acumula inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica será desaprobado en forma automática, anotándose en el registro y acta de nota 00 y observaciones DPI (desaprobado por inasistencia).
- El estudiante que deja de asistir sin solicitar licencia durante 20 (veinte) días hábiles consecutivos, se considerará como abandono de estudios profesionales, perdiendo su condición de estudiante.

### 7.3 Promedio de Capacidad Terminal:

$$\text{PCT} = \frac{\text{Suma de notas promedio de criterios de evaluación}}{\text{Número de criterios de evaluación}}$$

**7.4 Promedio de Módulo:** Corresponde la nota de la última capacidad terminal

## IX. Recursos y Materiales:

### 9.1. Recursos

- Pizarra acrílica, mota y plumones.
- Material de apoyo, libros, etc.

### 9.2. Materiales

- Proyector multimedia.
- Material didáctico y Láminas. Separatas facilitadas por el docente.

## X. Fuentes de Información:

### 10.1. Fuentes Bibliográficas

- **BACA, U. G.** "Evaluación de Proyectos"
- **BELTRÁN.** "Evaluación Privada de Proyectos"



## INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "LURÍN"

- **BESLEY, Scott.** (2009) Fundamentos de administración financiera. México, D.F.: Cengage Learning.
- **GITMAN, Laurence.** Fundamentos de la Administración Financiera: 7ma edición
- **HORNGREN, Charles T.** (2007) Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. México D.F.: Pearson Educación.
- **KAFKA K. F.** "Evaluación Estratégica de Proyectos de Inversión"
- **SAPAG CHAIN, Nassir.** "Preparación y Evaluación de Proyectos de Inversión".
- **VAN HORNE, James y WACHOWICZ, Jhon.** Introducción a la Administración y Entornos Empresarial, Fiscal y Financiero.

### 10.2. Webgrafía

- [www.gestiopolis.com](http://www.gestiopolis.com)
- [www.sbs.gob.pe](http://www.sbs.gob.pe)
- [elcomercio.pe](http://elcomercio.pe)
- [gestion.pe](http://gestion.pe)

-----  
C. D. César Manuel Manco Jara  
Director General

-----  
C. D. Mario Carrasco Bejar  
Jefatura de Unidad Académica

-----  
Econ. Gisella Silva Huapaya  
Jefe del Área Académica de Contabilidad

-----  
Econ. Sara M. Dávila Flores  
Docente Responsable de la Unidad Didáctica