



**SÍLABO DE TÉCNICA Y DISEÑO DE MODELOS**

**I. Información General**

- 1.1. Carrera Profesional : Prótesis Dental
- 1.2. Módulo : M.P N° 3 Aparatos de Ortodoncia y Ortopedia Funcional
- 1.3. Unidad Didáctica : Técnica y Diseño de Modelos
- 1.4. Semestre Académico : 2018 – I
- 1.5. Ciclo : V
- 1.6. Créditos : 03
- 1.7. Horas semanales : 04
- 1.8. Turno : Diurno
- 1.9. Horas en el Semestre : 72
- 1.10. Docente Responsable : C.D. DAVID SANCHEZ BAEZ
- Correo Electrónico : [david.dsbaez@gmail.com](mailto:david.dsbaez@gmail.com)
- 1.11. Duración : 20 de marzo al 17 de julio de 2018

**II. Competencia del Módulo Profesional N° 3**

El Módulo Profesional N° 3 Aparatos de Ortodoncia y Ortopedia Funcional como componente curricular de la carrera profesional de Prótesis Dental; consolida en el estudiante los conocimientos sobre la confección de aparatos de Ortopedia Funcional. Es decir; aparatos de Ortodoncia y Ortopedia Funcional. Asimismo estos conocimientos encaminan al estudiante a obtener la solvencia técnica, académica y científica pertinente para elaborar Aparatos de Ortopedia Funcional de todo tipo y complejidad.

**III. Competencia de la Unidad Didáctica**

La presente Unidad Didáctica de Técnica y Diseño de Modelos a aplicar en el V Ciclo de la Carrera Profesional de Prótesis Dental, en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Lurín" reconoce, identifica, analiza y comprende con criterio científico, el trabajo técnico de la realización de materiales adecuados y preparando los modelos de trabajo.

**I. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Capacidad Terminal:	Criterios de Evaluación
Interpretar, analizar y efectuar la muestra del diseño sobre el caso, tomando en cuenta la prescripción del odontólogo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y establece comparaciones del desarrollo y crecimiento de las diferentes estructuras óseas craneofaciales.</li> <li>• Identifica y reconoce materiales e instrumental para aparatos de ortodoncia y ortopedia.</li> <li>• Analiza las etiologías y características de las maloclusiones, y desarrolla análisis de modelos.</li> </ul>

**II. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS**

Sem	Fechas	Elementos de capacidad	Actividades de aprendizaje	Contenidos Básicos	Tareas previas
1	<b>01</b> 20 marzo 2018	Identificar y describir el significado de los conceptos de ortodoncia y ortopedia, historia Ortodoncia	1_Analiza los conceptos de ortodoncia y ortopedia funcional y historia ortodoncia	Definición de ortodoncia, ortopedia funcional. Historia Ortodoncia	Búsqueda información adicional de
2	<b>02</b> 27 marzo 2018	Interpretar y analizar las etapas del crecimiento y desarrollo del cráneo facial.	2_Analiza las etapas del crecimiento y desarrollo del cráneo facial.	Formación embriológica del cráneo facial.	Búsqueda información adicional de
3	<b>03</b> 03 Abril 2018	Interpretar y analizar las etapas del crecimiento y desarrollo dentario.	3_Analiza las etapas del crecimiento y desarrollo de la dentición.	Embriología de la formación dentaria	Muestra disposición a la investigación y a la búsqueda de información adicional
4	<b>04</b> 10 abril 2018	Interpretar y analizar las etapas del crecimiento y desarrollo	4_Analiza las etapas del crecimiento y desarrollo de la	Nociones del crecimiento y formación dentaria.	

		dentario.	dentición.		
5	<b>05</b> 17 abril 2018	Analizar y describir la dentición decidua.	5_Descripción y anatomía de los dientes deciduos.	Dientes deciduos, fisiología Características anatómicas, morfológicas.	
6	<b>06</b> 24 abril 2018	Analizar y describir la dentición decidua.	6_Etapas de erupción de los dientes deciduos.	Cronología de la dentición decidua.	
7	<b>07</b> 01 mayo 2018	Analizar y describir la dentición mixta y permanente	7_Descripción de la dentición mixta.	Fisiología de la dentición mixta.	
8	<b>08</b> 08 mayo 2018	Analizar y describir la dentición mixta y permanente	8_Descripción del plano terminal	Espacios primates.	
9	<b>09</b> 15 mayo 2018	Analizar y describir la dentición mixta y permanente	9_Etapas de erupción	Arcos dentarios de transición.	
10	<b>10</b> 22 mayo 2018	Identificar e interpretar la Clasificación de Angle	10_ Interpreta las maloclusiones dentarias	Clasificación de Angle	
11	<b>11</b> 29 mayo 2018	Identificar e interpretar la Clasificación de Angle	11 Interpreta las maloclusiones dentarias	Análisis de modelo clínico	Muestra disposición a la investigación y a la búsqueda de información adicional
12	<b>12</b> 05 junio 2018	Identificar e interpretar la Clasificación de Angle	12 Interpreta las maloclusiones dentarias		
13	<b>13</b> 12 junio 2018	Conocer las diferentes calibres de alambres para la elaboración de aparatos de ortodoncia	13_Confección de arcos en modelos clínicos de dentición mixta.		
14	<b>14</b> 19 junio 2018	Conocer las diferentes calibres de alambres para la elaboración de aparatos de ortodoncia	14 Confección de arcos en modelos clínicos de dentición mixta.	Desarrollo de la oclusión permanente	
15	<b>15</b> 26 junio 2018	Conocer las diferentes calibres de alambres para la elaboración de aparatos de ortodoncia	15 Confección de arcos en modelos clínicos de dentición mixta.		
16	<b>16</b> 03 julio 2018	Explicar y describir el análisis de modelo de dentición mixta y permanente.	16_ Identifica los diversos aparatos de ortodoncia y ortopedia según el diagnostico.	Explica el análisis de modelos en dentición mixta y permanente según Angle y Moyers.	
17	<b>17</b> 10 julio 2018	<b>Proyecto</b> Diseño de modelo	<b>17 Proyecto</b> Diseño de modelo	Proyecto Diseño de modelo	<b>Proyecto</b> Diseño de modelo
18	<b>18</b> 17 julio 2018	Explicar y describir el análisis de modelo de dentición mixta y permanente.	Evaluación	Responde a preguntas	

### III. METODOLOGÍA

Para el desarrollo del curso se aplicarán los siguientes procedimientos didácticos:

- **Clases teóricas:** Con exposición por Alumnos.

### IV. EVALUACIÓN

- La escala de calificación es vigesimal y el calificativo mínimo aprobatorio es trece (13). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación de una o más Capacidades Terminales programadas en la Unidad Didáctica (Asignaturas), obtenga nota desaprobatoria entre diez (10) y doce (12), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programado.
- El estudiante que después de realizado el proceso de recuperación obtuviera nota menor a trece (13), en una o más capacidades terminales de una Unidad Didáctica, desaprueba la misma, por tanto repite la Unidad Didáctica.
- El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica (Asignaturas), será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación.

## V. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS /BIBLIOGRAFÍA

- **Impresos**

Bases biomecánicas y aplicaciones clínicas de la ortodoncia interceptiva.

Autor: QUIROZ ALVAREZ, Oscar

Manual de Ortodoncia

CD Martínez Chávez, Benjamín

- **Digitales (Página WEB)**

Cefalometría de Steiner

<http://www.slideshare.net/mavto/cefalometria-desteiner>

.....  
DIRECTOR GENERAL  
C.D. CÉSAR MANUEL MANCO JARA

.....  
JEFE AREA ACADEMICA P. D.  
C.D. MARIO CARRASCO BEJAR

.....  
DOCENTE  
C.D. DAVID SANCHEZ BAEZ