



**INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICO PÚBLICO “LURIN”**  
**SILABO DE CONFECCION DE APARATODE ORTODONCIA REMOVIBLE**

**I INFORMACIÓN GENERAL**

1.1	CARRERA PROFESIONAL	:	Prótesis Dental
1.2	MODULO	:	Aparatos de Ortodoncia y Ortopedia Funcional
1.3	UNIDAD DIDÁCTICA	:	Confección de Aparatos de Ortodoncia Removible
1.4	SEMESTRE ACADÉMICO	:	2018 – I
1.5	CICLO	:	V
1.6	CRÉDITOS	:	04
1.7	Nº DE HORAS SEMANALES	:	06
1.8	Nº DE HORAS SEMESTRALES	:	108
1.9	TURNO	:	Diurno
1.10	DOCENTE	:	Nelly T. Arroyo Vicuña. drarroyo01@hotmail.com
1.11	DURACIÓN	:	15 Marzo al 13 Julio 2018

**II. COMPETENCIA DE LA CARRERA PROFESIONAL**

Realizar la construcción de dispositivos de ortodoncia removible, de acuerdo a las especificaciones del odontólogo, y a los criterios funcionales, de calidad y de estética requeridos.

**III. PACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUCIÓN**

CAPACIDAD TERMINAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Realiza, confecciona y Obtiene aparatos de ortodoncia removible sobre los casos clínicos; tomando las indicaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica el significado de los conceptos de ortodoncia removible.</li> <li>• Describe los modelos clínicos, manejo de los alambres, retenedores.</li> <li>• Realiza la aparatología, de acuerdo a los especificaciones adoptadas y la técnica adecuadas.</li> </ul>

**IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS**

SEMANA	ELEMENTOS DE CAPACIDAD	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS BASICOS	TAREAS PREVIAS
O1 19/03/18	Explica el significado de los conceptos de ortodoncia removible.	Nº 01 INDICACIONES DE ORTODONCIA REMOVIBLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia.</li> <li>• Conceptos.</li> <li>• Elementos.</li> </ul>	Realiza informes de investigación en el campo de la ortodoncia removible.
O2 26/03/18	Describe y analiza los efectos de la mal posiciones dentarias. Considera factores hereditarios o de traumatismo.	Nº 02 FUERZAS EN ORTODONCIA REMOVIBLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiología de mal oclusión.</li> <li>• Regeneración y degeneración ósea.</li> </ul> Consideraciones fisiológicas y clínicas.	Realiza un informe – estudio grafico de los principios de la mal posición dentaria y su fisiología.

3 02/04/18	Describe los tipos de oclusión. Describe clasificación de Angle y las llaves de la oclusión.	Nº 03 OCCLUSION EN ESTATICA Y DINAMICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La llave de la oclusión.</li> <li>• Clasificación de Angle.</li> <li>• Mordidas cruzadas.</li> </ul>	Realiza un trabajo de investigación valiéndose de diferentes fuentes de información.
4 09/04/18	Describe movimientos de traslación giroversión, lateralización, inclinación y movimientos en masa características de dichos movimientos.	Nª 04 APLICACIÓN DE FUERZAS MEDIANTE PLACAS Y ALAMBRES EN ORTODONCIA REMOVIBLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición.</li> <li>• Causas.</li> <li>• Discrepancias.</li> <li>• Soluciones.</li> <li>• Dispositivos.</li> <li>• Procedimientos</li> <li>• Criterios técnicos.</li> </ul>	Elaborar un simulador artificial para el estudio de movimientos mecánicos inducidos.
5 16/04/18	Define cada elemento activo y pasivo en un aparato de ortodoncia removible. Define y elige modelos clínicos de impresiones nítidas.	Nª 05 MODELO DE ESTUDIO Y PROTOTIPOS DE APARATOS DE ORTODONCIA REMOVIBLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición.</li> <li>• Tipos.</li> <li>• Retención.</li> <li>• Procedimientos</li> </ul>	Dobla alambres y para ortopedia y activa en un simulador.
6 23/04/18	Conoce los procedimientos en la formación de arcos vestibulares o linguales utilizando preformados y alicates.	Nº 06 ARCOS Y SU UTILIZACION	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición.</li> <li>• Tipos.</li> <li>• Procedimientos.</li> </ul>	Demuestra destreza para tomar arcos vestibulares.
7 30/04/18	Define y describe placas activas y pasivas de ortodoncia removibles.	Nº 07 APLICACIÓN DE ACRILICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparatología ortodóntica activas.</li> <li>• Aparatología ortodóntica pasivas.</li> </ul>	Manipula el acrílico para formar placas con técnicas en relación a su bioseguridad.
8 07/05/18	Define y describe las placas de contención.	Nº 08 CONFECCION DE PROTOTIPOS DE PLACAS DE ORTODONCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición.</li> <li>• Tipos.</li> <li>• Procedimientos.</li> </ul>	Diseña y realiza con técnica una placa de contención superior e inferior.
9 14/05/18	Conoce los procedimientos. Verifica las características. (Calidad, espesor, toxicidad) de los	Nº 09 CARACTERISTICAS DE LA PLACA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptación.</li> <li>• Pulido final.</li> <li>• Costos.</li> </ul>	Realiza in situ el acabado de una placa de contención utilizando esmeril y materiales de desgaste y pulido.

	materiales (alambre, acrílico y otros).			
10 21/05/18	Define y describe a los mantenedores de espacio.	Nº 10 MANTENEDORES DE ESPACIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición.</li> <li>Tipos.</li> <li>Procedimientos.</li> </ul>	Diseña y realiza con técnica un mantenedor de espacio superior e inferior.
11 28/05/18	Conoce los procedimientos para realizar un mantenedor de espacio. Verificando las características óptimas.	Nº 11 TIPOS DE MANTENEDORES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición.</li> <li>Tipos.</li> <li>Procedimientos.</li> </ul>	Realiza in situ el acabado de un mantenedor de espacio utilizando esmeril y materiales de desgaste y pulido.
12 04/06/18	Define y describe que son férulas Miorelajante	Nº 12 BRUXISMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición.</li> <li>Tipos.</li> <li>Procedimientos.</li> </ul>	Diseña y realiza con técnica una férula miorelajante superior e inferior.
13 11/06/18	Conoce los procedimientos para realización de una férula miorelajante verificando las características óptimas.	Nº 13 PRUEBA EN MODELOS DE TRABAJO LA PLACA MIORELAJANTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición.</li> <li>Tipos.</li> <li>Procedimientos.</li> </ul>	Realiza in situ el acabado de una férula miorelajante utilizando esmeril y materiales de desgaste y pulido.
14 18/06/18	Describe los factores circundantes (habito de succión, respiración bucal, habito de deglución anormal, habito de fonación normal).	Nº 14 PLACAS PARA ROMPER HABITOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición.</li> <li>Tipos.</li> <li>Procedimientos.</li> </ul>	Diseña y realiza con técnica una placa rompe hábitos superior e inferior.
15 25/06/18	Conoce los procedimientos para realización de una placa rompe hábitos verificando las características óptimas.	Nº 15 PRUEBA DE PLACA ROMPE HABITOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición.</li> <li>Tipos.</li> <li>Procedimientos.</li> </ul>	Realiza in situ el acabado de una placa rompe hábitos utilizando el esmeril y materiales de desgaste y pulido.
16 02/07/18	Demuestra los procedimientos para realización de un dispositivo resorte Omega Coffin.	Nº 16 EXPANSION DEL MAXILAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición.</li> <li>Tipos.</li> <li>Procedimientos.</li> </ul>	Diseña y realiza con técnica una placa de expansión Omega Coffin superior.

17 09/07/18	Define e instala dispositivos tornillos de expansión y de tracción.	N° 17 EL TORNILLO DE EXPANSION	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición.</li> <li>• Tipos.</li> <li>• Procedimientos.</li> </ul>	Instala in situ con técnica y destreza un tornillo de expansión.
18 16/07/18	Conoce los procedimientos para realización de un recuperador de espacio.	N° 18 CIERRE DE ESPACIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición.</li> <li>• Tipos.</li> <li>• Procedimientos.</li> </ul>	Diseña y realiza con técnica una placa para recuperar espacio invadido por otra pieza dentaria.

## V. METODOLOGÍA

- |                |                          |                  |                          |
|----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
|                | ➤ Metodología activa     |                  |                          |
|                | ➤ Metodología expositiva |                  | ➤ Método demostrativo    |
| Para la teoría | ➤ Método demostrativo    | Para la Práctica | ➤ Distribución de tareas |
|                | ➤ Método descriptivo     |                  | ➤ Método de proyectos    |

La motivación y la evaluación serán permanentes a través de dinámicas y practicas calificadas.

## VI. EVALUACION

- Los requisitos de aprobación, se sustentan en los lineamientos estipulados en la RD. N° 929-2011 ED. Del 21 de marzo del 2011.
- En la evaluación del aprendizaje se utiliza el sistema vigesimal. El calificativo mínimo aprobatorio es de 13. En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- En caso deficiencias o dificultades de aprendizajes se implementaran actividades de recuperación, paralelo al desarrollo de la UD. monitorizado por el Jefe de Área Académica.
- La nota final de la Ud. es la que corresponde a la última capacidad terminal (principio de logro de capacidades)

- Posterior a la evaluación del programa de recuperación y habiendo sido evaluado por el jurado y el estudiante obtuviera nota menor de 13, repite la UD.

$$\text{PROMEDIO CAPACIDAD TERMINAL} = \frac{\text{CE1} + \text{CE2} + \dots + \text{CEn}}{n}$$

**CE=Criterio de Evaluación**  
**CT=Capacidad Terminal**  
**UD= Unidad Didáctica**

PROMEDIO UD = Ultima Capacidad terminal.

## VII. BIBLIOGRAFIA

- Freddie Willims Diaz. Laboratorio de Ortodoncia..
- Mayoral. Principios y Fundamentos y Practica
- Dentaurum, Catalogo de instrumental y materiales para ortodoncia
- Ortodoncia y sus dispositivos Amolca.

---

C.D. Cesar Manco Jara  
Director del IESTP "Lurín"

---

C.D. Mario Carrasco Béjar  
Jefe del Área de Prótesis Dental

---

C.D. Nelly Arroyo Vicuña  
Docente de Prótesis Dental

## VI. METODOLOGÍA

El desarrollo de la unidad didáctica se realizara en forma teórico—práctico, teniendo como técnicas y procedimientos:

- Dinámicas grupales (Metodología: activa, expositivo, demostrativo y descriptivo).
- Exposición dialogada, debates, aportes
- Investigaciones bibliográficas sobre el contenido temático
- Practicas taller, individuales, grupales.

## VII. MEDIOS Y MATERIALES

- Materiales: Pizarra acrílica, plumones, mota, hojas de práctica, separatas.
- Medios: Computadora, proyector multimedia.

## VIII. EVALUACIÓN

- La evaluación de los aprendizajes se centra en el largo de las capacidades terminales, a través de los criterios e indicadores de evaluación (expresados en la Ficha de Actividad), que son los estándares mínimos de calidad.
- La evaluación utiliza el sistema vigesimal. El calificativo mínimo aprobatorio es de 13 (trece). La fracción 0,5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación de la capacidad terminal programada en la U.D., obtenga nota desaprobatoria igual o menor que 12 (doce) debe participar en un programa de actividades de recuperación, implementado y ejecutado por el docente, con carácter obligatorio y comprende acciones tales como: trabajos prácticos, actividades de auto aprendizaje y otras acciones formativas relacionadas con la capacidad terminal desaprobada.
- Al termino del semestre los estudiantes que obtuvieran notas entre 10 (diez) y 12 (doce) participaran del Programa de Recuperación, ejecutado por el docente y con carácter de obligatorio, serán evaluados por un JURADO. El estudiante que obtuviera nota menor de 13 (trece) repite la UD.
- El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la U.D será desaprobada en forma automática, anotándose en el registro y acta la nota 00 y en observaciones DPI (desaprobado por inasistencia).
- El estudiante que deja de asistir sin solicitar licencia durante 20(veinte) días hábiles consecutivos, se considerara como abandono de estudios profesionales, perdiendo su condición de estudiante.

## IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS/ BIBLIOGRAFÍA/WEB GRAFÍA

### 7.1. IMPRESOS:

- ORTODONCIA, PRINCIPIOS Y TECNICAS ACTUALES, GRABER(2006)EL SERVIER MOSBY
- CONCEPTOS Y ESTRATEGIAS EN ORTODONCIA (2006) FRANS.PG QUINTESENCE BOOK GUIA OCLUSAL.

- BASES DIAGNOSTICAS.TERAPEUTICAS Y POSTULARES DEL FUNCIONALISMOCRANEOFACIAL,PADROS,EDUARDO(2007)RI PANO.

7.2. DIGITALES:

- <http://ortopediapaola.blogspot.com/>.
- <http://www.fundacioncreo.org.ar/cursos/ortopedia2012/modulo%201%20-%20Evaluacion%20inicial.pdf>.
- <http://biblioteca.upaep.mx/pdf/L> CD Mijares Moreira nm.pdf.

**Lurin, Marzo del 2018**