



## INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO LURIN

### SILABO DE COMPORTAMIENTO ETICO

#### 1. DATOS INFORMATIVOS

1.	CARRERA PROFESIONAL	: <b>PROTESIS DENTAL</b>
2.	MÓDULO PROFESIONAL	:Relación personal y entorno
3.	UNIDAD DIDÁCTICA	: <b>COMPORTAMIENTO ETICO</b>
4.	SEMESTRE ACADÉMICO	: 2018- I
5.	CICLO:	:V
6.	TURNO	: DIURNO
7.	CREDITOS	: 1.5
8.	HORAS SEMANALES	: 2HRS.
9.	HORAS SEMESTRALES	: 36 HRS.
10.	DOCENTE RESPONSABLE	: <b>DR.ESP.Jorge E. Alfaro Palacios</b>
11.	CORREO ELECTRONICO	: <a href="mailto:jorgealfaropalacios@hotmail.com">jorgealfaropalacios@hotmail.com</a>
12.	DURACIÓN	: 19 DE MARZO al 19 de JULIO del 2018

SUMILLA.-Este módulo transversal busca motivar e inducir el uso de valores, bajo la premisa de hacer todo bien, esto quiere decir que reconozcan sus virtudes y defectos, así desarrollar sus capacidades personales y profesionales al interactuar de manera asertiva, afectiva y eficaz en el medio ambiente social y laboral.

***El regalo más grande que le puedes dar a los demás es el ejemplo de tu propia vida.***

**Bertolt Brecht (1898 - 1956), dramaturgo y poeta alemán.**

#### II.COMPETENCIA DEL MÓDULO PROFESIONAL

Este módulo transversal busca motivar e inducir el uso de valores, bajo la premisa de hacer todo bien, esto quiere decir que reconozcan sus virtudes y defectos, así desarrollar sus capacidades personales y profesionales al interactuar de manera asertiva, afectiva y eficaz en el medio ambiente social y laboral con el uso de adecuado de las normas éticas y deontológicas que están presentes en nuestra sociedad y profesión.

### III.COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

La presente Unidad Didáctica de Comportamiento Ético que se aplica en el V ciclo de la carrera profesional de Prótesis Dental en el INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO “LURIN” está encaminado a que el comportamiento del alumno como persona y profesional se basen en virtudes, el uso de valores, siendo cotidiano en su vida personal y laboral, siempre bajo las normas de ética y deontología.

#### IV.- Capacidades Terminales y Criterios e Indicadores de Evaluación

CAPACIDAD TERMINAL	CRITERIOS DE EVALUACION	INDICADORES
Se busca que mediante el dialogo e intercambio de ideas y opiniones, se filosofe las virtudes, normas, valores, ética y deontología.	Analiza, identifica y desarrolla , normas, valores, ética y deontología.	Reconoce y aplica normas, valores, ética y deontología
Buscando se apliquen, cambiando actitudes mediante el aporte cognoscitivo y procedimental.	Uso de los valores ,ética y deontología en el mejoramiento continuo en el desarrollo de su vida cotidiana y laboral .	Identifica los principios bioéticos

## V.-ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.

SEMANA Y FECHA	ELEMENTOS DE LA CAPACIDAD	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS BÁSICOS	TAREAS PREVIAS
20/03/2018	. Análisis de la ética y valores	N°01  ética	Analizar y promover la práctica de valores en su contexto social y laboral, considerando las estrategias de su aplicación.	Lecturas sobre valores
27/03/2018	Características del comportamiento humano	N°02  La personalidad	Personalidad: diferentes clases.  Proceso de formación de la personalidad	Identifica diferentes tipos de personalidad, Lecturas sobre valores.
03/04/2018	Características de una persona honorable y valores	N°03  Honorabilidad y valores	Reconoce los valores. •Poniendo en práctica la ética.	Identifica valores y ética personal
10/04/2018	Analizar y promover la práctica de valores en su contexto social y laboral, considerando las estrategias de su aplicación	N°04  valores	Describiendo el código moral ético personal y profesional	Identifica valores, ética personal, deontológica,
17/04/2018	Autoconocimiento de la persona	N°05  PLAN estratégico personal	FODA PERSONAL  PLAN estratégico	Elaboración de FODA personal
24/04/2018	Actitud responsable para planear su desarrollo personal	N°06  PROYECTO DE VIDA	Describe y desarrolla proyecto de vida	Formulación de proyecto de vida
08/05/2018	ANALISIS Y CONCEPTOS DE PERSEVERANCIA	N°07  LA PERSEVERANCIA Y EL EXITO	Reconoce y aplica la perseverancia como uno de los valores del éxito	Revisión Bibliográfica sobre valores, ética, Moral, perfil de la carrera profesional.
15/05/2018	Actitud responsable PARA SU DESARROLLO PERSONAL	N°08 RESPONSABILIDAD Respeto	Reconoce y aplica valores en el desarrollo de vida	Identifica la importancia de responsabilidad y respeto

22/05/2018	EVALUACIÓN  Presentación de carpeta de trabajo	Nº09  Evaluación  Presentación de carpeta de trabajo	Presentación de carpeta de trabajo	. Presentación de carpeta de trabajo
29/05/2018	ANÁLISIS Y CONCEPTOS DE DEONTOLOGÍA	Nº10  LA DEONTOLOGÍA	Reconoce normas deontológicas de la carrera de prótesis dental	Identifica normas deontológicas de su profesión
05/06/2018	Análisis de comportamiento	Nº11  Los valores humanos	Reconoce valores, ética y deontología	Revisión Bibliográfica sobre valores, ética, Moral, perfil de la carrera profesional.
12/06/2018	Análisis de comportamiento	Nº12  Los valores humanos	Reconoce valores, ética y deontología	Revisión Bibliográfica sobre valores, ética, Moral, perfil de la carrera profesional.
19/06/2018	Análisis de comportamiento	Nº13  Los valores humanos	Reconoce valores, ética y deontología	Revisión Bibliográfica sobre valores, ética, Moral, perfil de la carrera profesional.
26/06/2018	Análisis de comportamiento	Nº14  Los valores humanos	Reconoce valores, ética y deontología	Revisión Bibliográfica sobre valores, ética, Moral, perfil de la carrera profesional.
03/07/2018	El Derecho y el deber. Clases de deberes.	Nº15  Deberes y derechos	Reconoce deberes y derechos	. Identifica derechos y deberes .
10/07/2018	Etica,deontología,valores  Derechos y deberes	Nº16  Ética y valores	,reconoceEtica,deontología,v alores,	Identifica, y aplica normas de Etica,deontología,valores, Derechos y deberes

			Derechos y deberes	
17/07/2018	Revisión de carpeta y evaluación oral	Nº17 Revisión de carpeta y evaluación oral	Revisión de carpeta y evaluación oral	Revisión de carpeta y evaluación oral
18ava Semana. 24/07/2018	<p style="text-align: center;">Nº 18</p> <p style="text-align: center;">RECUPERACIÓN --RESULTADO FINAL</p>			

## VI.-METODOLOGÍA

La unidad didáctica se desarrollara de la siguiente manera;

.Teórico multimedia

.Practicas dirigidas

### **.Dinámico participativa**

.Revisión trabajos científicos actuales.

## VII.-Sistema de Evaluación

### 7.1. Conocimientos

Evaluación comprenderá los procesos procedimentales, cognoscitivos y actitudinales, centrándose en los logros de las capacidades terminales a través de los indicadores de evaluación.

El alumno llevara una carpeta de desarrollo del curso.

### 7.2. Requerimientos de Conocimientos

Para la aprobación de la Unidad Didáctica se tendrá en cuenta los criterios siguientes:

- Asistencia a la unidad didáctica no menor al 70%
- Promedio final no menor de 13(trece)
- En el promedio final el 0,5 es favor del alumno

- Alumno que obtenga un promedio de entre 10 (diez) y 12(doce) ingresara a un programa de recuperación implementado y ejecutado por el docente. Sera evaluado por un jurado.
- El estudiante que obtiene el promedio menor a 10(diez) REPITE.

Alumno que no asista por 20 días hábiles sin solicitar licencia, se considera abandono de estudios. Su nota será de 00 DPI (Desaprobado por Inasistencia)

### 7.3 Promedio de capacidad Terminal:

$$\begin{array}{r}
 \text{Suma de notas promedio de criterios de evaluación} \\
 \text{PCT} = \frac{\text{-----}}{\text{Numero de criterios de evaluación}}
 \end{array}$$

### 7.4 Promedio de Módulos:

Es la nota de la última capacidad terminal.

## VIII.-Recursos y Materiales

### 8.1. Recursos

Pizarra, plumón, audiovisuales, multimedia, maquetas.

## IX.- Fuentes de Información

### 9.1.- Fuentes Bibliográficas

1. Aranguen, J.L. (1997) ética, Biblioteca Nueva, Madrid.
2. Bilbeny, N. (1992) "Aproximación a la Ética", Ariel, Barcelona.
3. Calero Pérez, Mavilo (2001) Ética profesional, Editorial San Marcos, Lima.
4. Camps, V. (1988): Historia de la

### 9.2.-Linkografía

[www.youtube](http://www.youtube)

---

Director

---

Jefe de Área Académica

---

Docente

CD. Esp. Jorge E. Alfaro Palacios